



БУ РК "НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А. М. АМУР-САНАНА"
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ОТДЕЛ ОБСУЖИВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Только вместе, только
дружно помогать
природе нужно!**

ЭЛИСТА, 2020



В природе столько красоты!

В природе столько красоты –
Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.

В. Чижов

Наша планета

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким



Природа – это бесценный дар или неисчерпаемая кладовая?

Человек разумный появился на Земле намного позже других живых существ – насекомых, рыб, птиц, млекопитающих. Он стал влиять на жизнь многих животных и растений. И это влияние бывает как хорошим, так и плохим.

Человек добыл огонь, стал выращивать культурные растения, разводить домашних животных. Человек создал «вторую природу»: машины, города, заводы, электростанции. Он стал активно вмешиваться в жизнь природы, не задумываясь о последствиях своего вмешательства.



Экология - добрый диалог с миром и природой вокруг.

Все, что нас окружает, то место, где мы все, люди, пребываем, – это природа, это наш общий дом. Поэтому мы должны беречь свое природное жилье, уважать всех, кто в нем живет. Отношения человека с природой изучает экология (греч. «ойкос» – «дом», «жилище», «место пребывания»). Главный закон экологии – все связано со всем. Природе нужны зайчики и волки, ядовитые грибы и съедобные, красивые бабочки и кусачие комары. А еще дождь, снег и чистый воздух .



...Она нам не жалеет ничего,
Даря свои бесценные дары,
И требует взамен лишь одного –
Чтоб люди были к ней добры.

В. Андреев



Нельзя требовать от природы больше, чем она способна дать!

Рост промышленности сопровождается регулярными техногенными (порожденными техникой) авариями: взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов, выбросом нефти, газа, ядовитых веществ.



Взрыв
Чернобыльской
АЭС (1986)



Взрыв на японской АЭС
«Фукусима-1» (2011)

Нефтяная
катастрофа в
Мексиканском
заливе (2010)



Сохранить многообразие животного мира – задача всего человечества.

Некоторые виды животных в дальнейшем могут быть одомашнены. Другие же могут быть использованы для выведения новых пород или воссоздания исчезнувших видов.

Исчезновение многих представителей флоры и фауны подтолкнуло к созданию Красной книги – списка видов животных по пяти группам: исчезающие, сокращающиеся в численности, редкие, малоизученные, восстановленные.



Черная книга — список животных, вымерших в период существования человека. В неё помещены рисунки и описания животных, вымерших по вине человека или уничтоженных им. «Черный список» публикуется на первых страницах Красной книги. «Черный список» - это так называемый «статус ноль».



Научись поступать так, чтобы не навредить природе, не причинить ей зла!



Три главных правила экологической морали:

- Я лично несу ответственность за сохранение природы.
- Я не причиню зла живому – цветку, дереву, птице, животному. И, конечно, человеку.
- Я помогу любой жизни, которой могу помочь, - цветку, дереву, птице, животному. И, конечно, человеку.



Что делать? Как сберечь природу?

Мы все хотим дышать чистым воздухом, пить кристально прозрачную воду, употреблять в пищу экологически чистые продукты. Но делать это с каждым днем становится сложнее. Все чаще мы видим неухоженные поля, горы мусора, грязные реки, высохшие озера, вырубленные леса.

Чтобы сохранить окружающую природу, нужно соблюдать правила:

- Не ломай ветви деревьев и кустарников!
- Не повреждай кору деревьев!
- Не собирай букеты диких цветов!
- Ходи по тропинке, чтобы не вытаптывать траву!
- Нельзя разорять муравейники, раскапывать норы!
- Не разводи костер без надобности!



- Не сбивай грибы, даже несъедобные!
- Никогда не оставляй после себя беспорядок!
- Разделяй мусор!



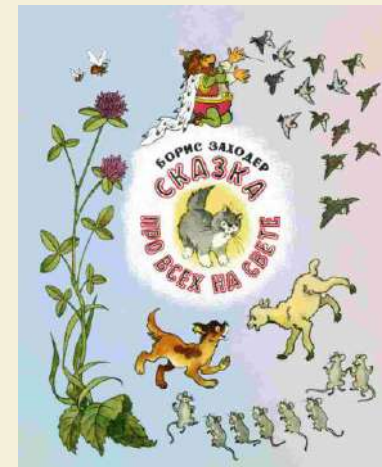


Про всех на свете

Все-все,
Все на свете,
На свете нужны,
И мошки
Не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись
Без чудищ нелепых
И даже без хищников, -
Злых и свирепых.
Нужны все на свете!
Нужны все подряд -
Кто делает мед
И кто делает яд!
Плохие дела
У кошки без мышки,



У мышки без кошки
Не лучше делишки!
И, если мы с кем-то
Не очень дружны,
Мы все-таки **ОЧЕНЬ**
Друг другу нужны!
А если нам кто-нибудь
Лишним покажется,
То это, конечно,
Ошибкой окажется!
Все-все,
Все на свете,
На свете нужны,
И это все дети
Запомнить должны!



Б. Заходер



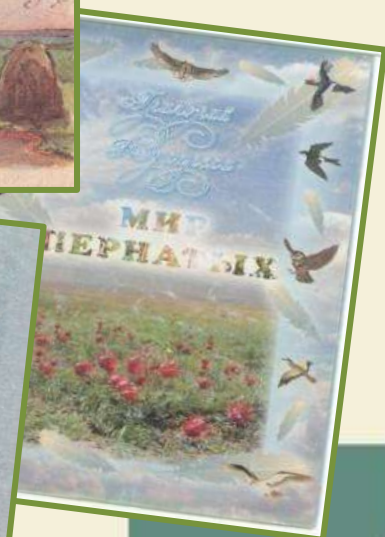
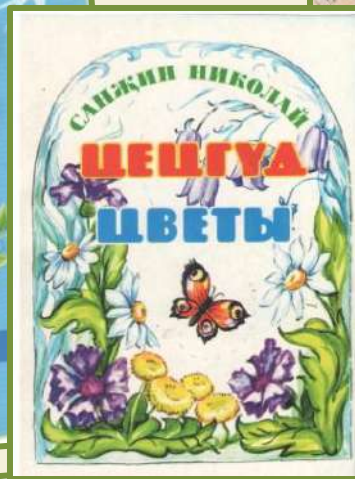


Нарта эмд бээсэр
Нанд цугтан байр.
Хур шаргад ортха,
Халун салькн көдлтхэ,
Цасн чигн унтха,
Цецгэс урһад цецгэлтхэ.
Цаг дахад жирһнэв,
Цагар кемжэ кенэв.
Цагин үүдэсн дууг
Чежэн байжаж дуулнав.

Шугран В.



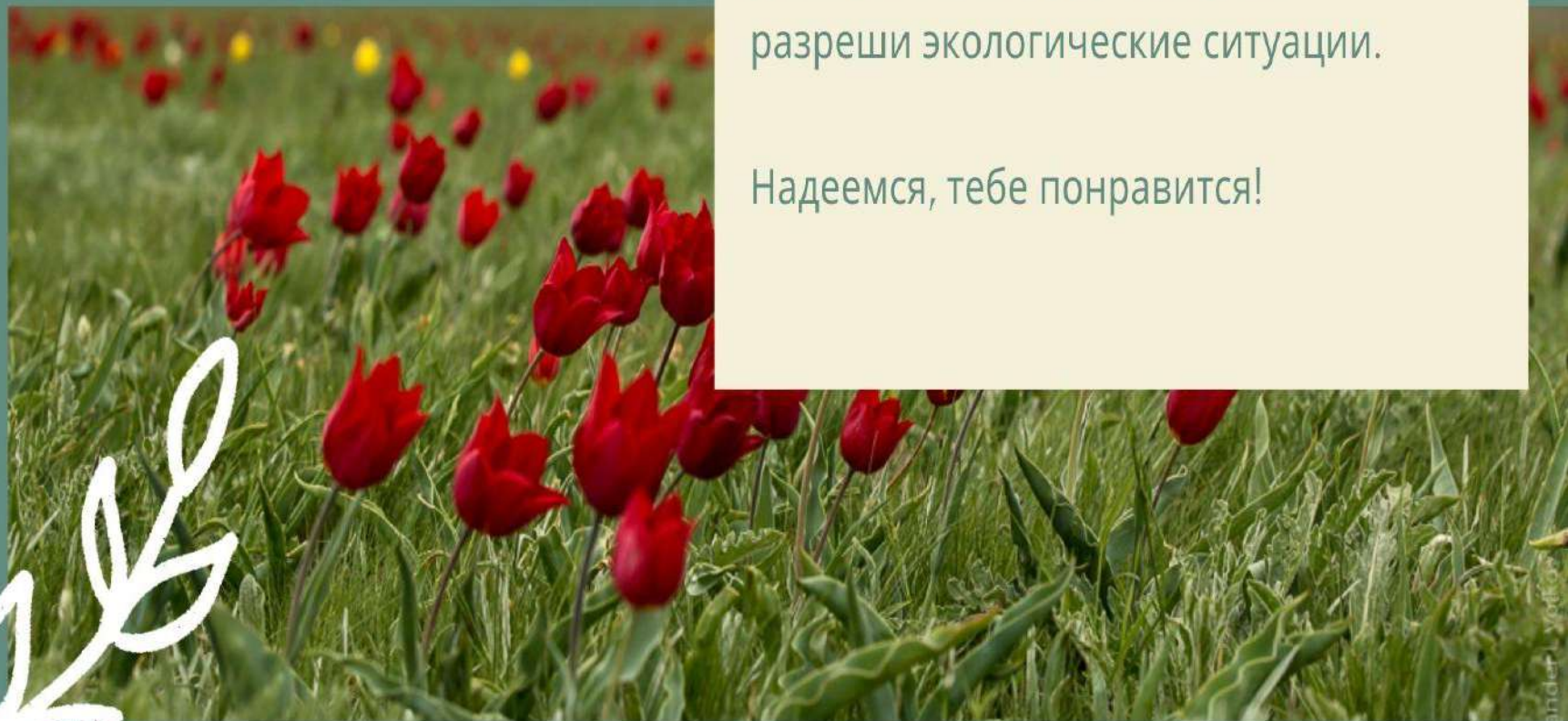
ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАЛМЫЦКИХ АВТОРОВ О ЖИВОТНОМ МИРЕ РОДНОГО КРАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Эко-ассорти

Ответь на вопросы викторины,
разгадай сканворд и ребусы,
разреши экологические ситуации.

Надеемся, тебе понравится!



Зачем зайцу большие уши ?



Чтобы тормозить на поворотах



Чтобы использовать как подстилку



Чтобы согреть зайчат



Чтобы не перегреться





Ответ: чтобы не перегреться.

Благодаря большому количеству сосудов-капилляров уши помогают зайцу избавляться от лишнего тепла и не допускать перегревания во время длительной погони.



Кто из них не кошка?



Волк



Гепард



Снежный барс



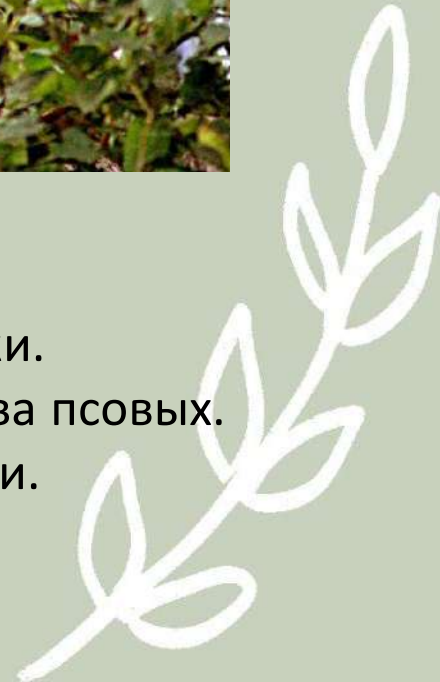
Ягуар





Ответ: волк.

Волк — величественный родственник собаки.
Волк — это крупный дикий представитель семейства псовых.
Обитает в Северной Америке, Европе и Азии.



Среди млекопитающих есть искусные строители, но их писатели-зоологи называют не строителями, а «инженерами». Кто это?



Ондатра



Норка



Куница



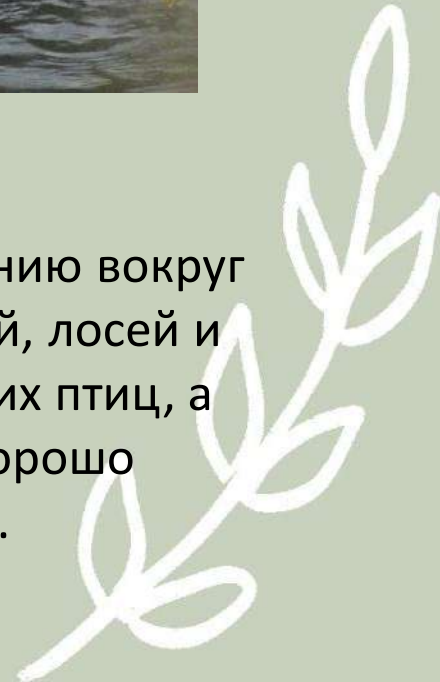
Бобр





Ответ: бобр.

Плотина, построенная бобрами, способствует появлению вокруг водоема сочной зелени, которая манит к себе оленей, лосей и других животных. Больше появляется водоплавающих птиц, а деревья вокруг водоема, подпитываясь водой, хорошо разрастаются, насыщая воздух кислородом.



Изображение какого зверя Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF), занимающийся спасением животных, выбрал своей эмблемой?



Амурский тигр



Снежный барс



Панда



Белый медведь





1961



1970



1986



2000



Ответ: панда.

Панда Чи-Чи, питомица Лондонского зоопарка, помогла основателю WWF художнику Питеру Скотту создать эмблему, которая разрешила все вопросы. Их было два: исчезающие виды животных и дорогостоящая цветная печать. В 60-х панды были на грани исчезновения, а черно-белая расцветка сэкономила деньги фонда на печати.



Какое растение является символом калмыцкой «седой» степи?



Бамбук



Ковыль



Венерина мухоловка



Кислица

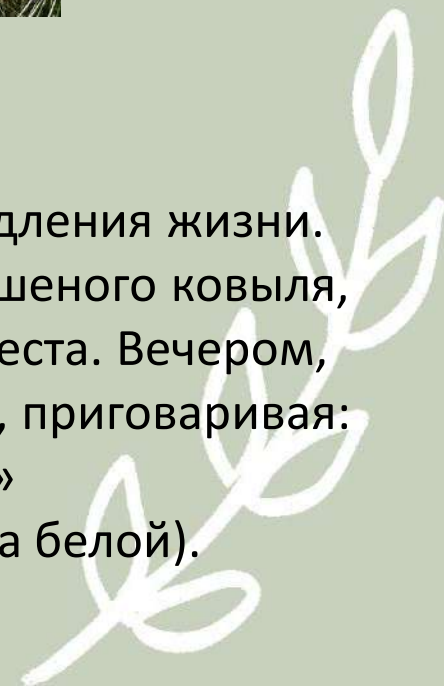


Ответ: ковыль.

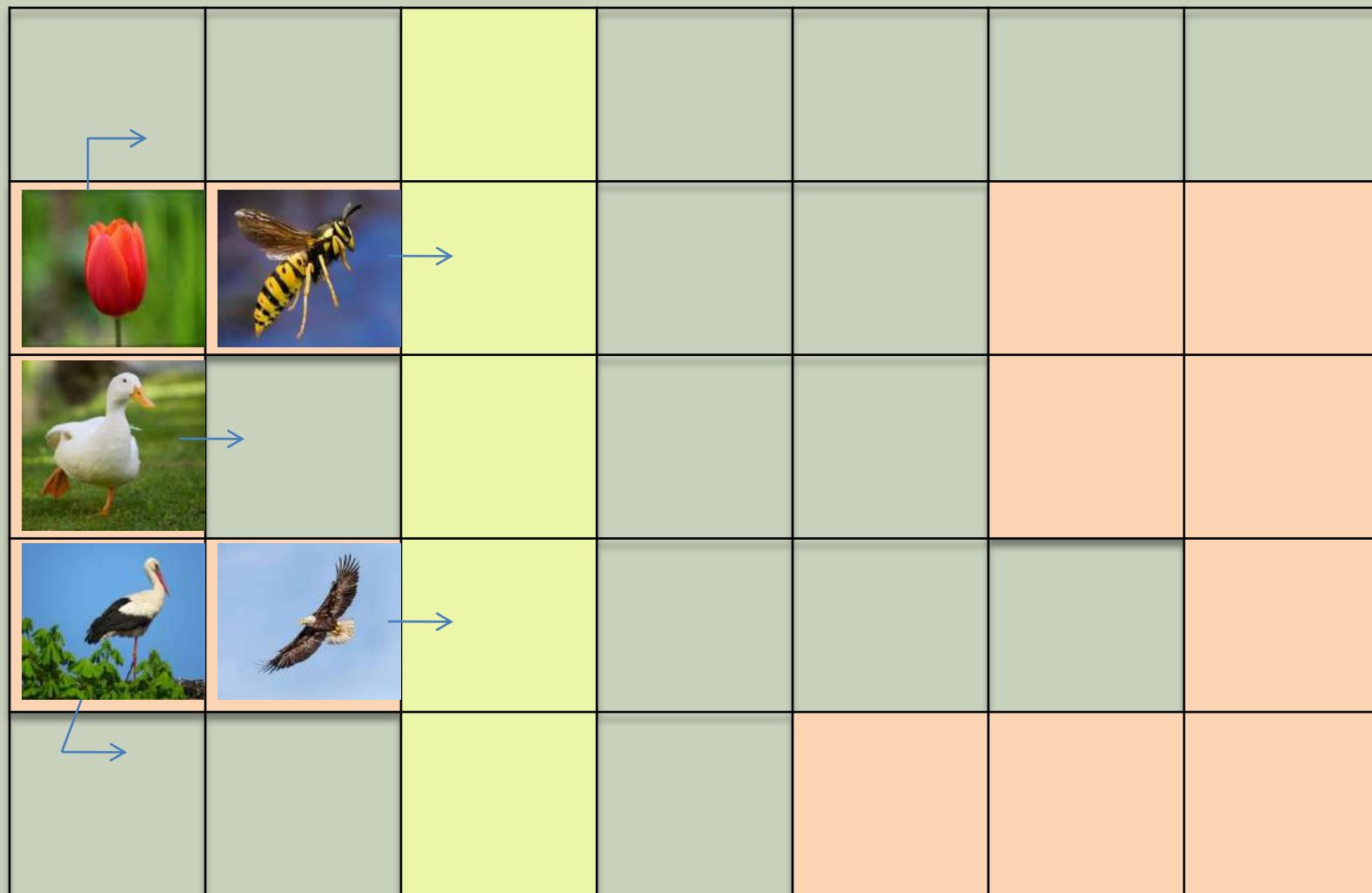
Ковыль (калм. цаһан өвсн) – символ белой дороги, продления жизни. Когда наступает калмыцкий праздник Зул, палочки из сушеного ковыля, завернутые в вату, помещают в лампаду - лодочку из теста. Вечером, когда на небе взойдет первая звезда, зажигают лампаду, приговаривая:

«Авсн насн өлзэтэ, цаһан хаалһта болтха!»

(Пусть продленный год будет счастливым, а дорога белой).

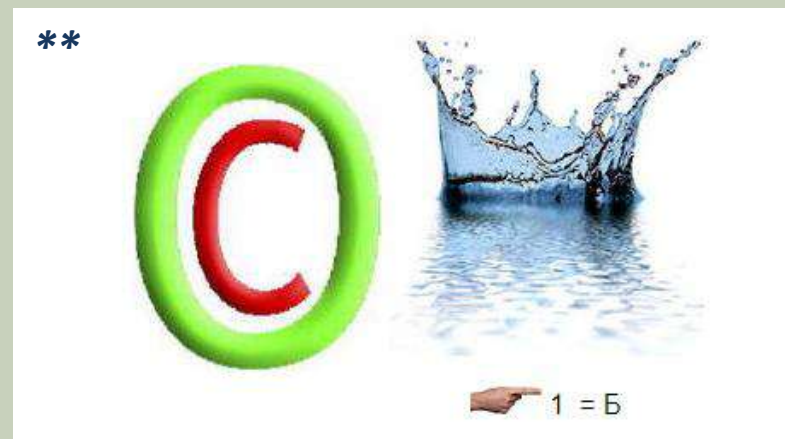


Разгадай сканворд и сможешь прочитать в желтых клетках название цветка, изображение которого служит в странах Азии и Африки символом жизни и счастья.



Разгадай ребусы и прочтешь фразу знаменитого писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена:

«Чтобы жить, нужно * , ** и маленький *** .»



Экологические ситуации:

из предложенных вариантов выбери одно правильное решение

Ситуация 1. Ребята гуляли в степи, вдруг они заметили впереди змею. Как им следует поступить?

- взять палку и отбросить змею;
- остановиться и не шевелиться, пока она не уплзёт своей дорогой;
- позвать на помощь взрослых, активно размахивая руками.

Ситуация 2. Дети в степи поймали зайчонка. Как ты поступишь?

- пройдёшь мимо;
- скажешь им, чтобы отпустили его на волю;
- возьмешь его домой, поместишь в ящик, будешь кормить и наблюдать.

Ситуация 3. После пикника на природе остались упаковки от еды и бутылки. Что следует сделать?

- оставить мусор там, где лежит;
- присыпать мусор землей;
- собрать в пакет и выбросить в ближайший контейнер для мусора.

Ситуация 4. На пикнике вы с ребятами запекали картофель в золе от костра. Когда все стали собираться домой, ты:

- был готов одним из первых;
- вытирал руки от золы;
- полил водой место от костра, чтобы убедиться, что он потух.



Ответы:

Ситуация 1. Остановиться и не шевелиться, пока она не уползёт своей дорогой

Ситуация 2. Скажешь им, чтобы отпустили его на волю;

Ситуация 3. Собрать в пакет и выбросить в ближайший контейнер для мусора.

Ситуация 4. Полил водой место от костра, чтобы убедиться, что он потух.

